

A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR – UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E MOTOR DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL



Autora: Andrieli Aparecida Sales

Coautora: Rosilda Maria Borges Ferreira

ISEPE

▶ **TEMA:** A importância do brincar – Uma contribuição para o desenvolvimento cognitivo e motor das crianças da educação infantil.

▶ **INTRODUÇÃO:**

▶ A importância do brincar/olhar dos professores.

▶ Escolha do tema.

▶ Importância da pesquisa.

▶ **PROBLEMA DA PESQUISA:** Qual a contribuição do brincar para o desenvolvimento cognitivo e motor das crianças de educação infantil?

▶ **OBJETIVO GERAL:** Investigar a contribuição do brincar para o desenvolvimento cognitivo e motor das crianças de educação infantil.

▶ **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Verificar a importância do brincar na Educação Infantil;
- Analisar como os professores trabalham o brincar através das atividades lúdicas, dentro da instituição de educação infantil;
- Discutir sobre as variadas atividades lúdicas que podem ser utilizadas dentro do ambiente escolar, para proporcionar o desenvolvimento das crianças.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

- ▶ DCN (2010) – A Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica.
- ▶ BNCC (2017) - A Educação Infantil é o início e fundamento do processo educacional/ direito de aprendizagem e desenvolvimento.
- ▶ RCNEI, volume 1, (1998) – A criança é um sujeito social e histórico.
- ▶ RCNEI, volume 2, (1998) - “Para se desenvolver, portanto, as crianças precisam aprender com os outros, por meio dos vínculos que estabelece”.
- ▶ MACHADO (2010) – Brincadeiras espontâneas.
- ▶ KISHIMOTO (1996) - Dificuldades psicológicas.

- ▶ SANTOS (2016) - A criança desenvolve suas capacidades cognitivas de acordo com sua idade e possibilidades.
- ▶ PIAGET (1982) - “O indivíduo desde o nascimento constrói seu conhecimento, pois desde os primeiros minutos de vida já está pronto para aprender/desenvolver”.

“O desenvolvimento cognitivo pode ser determinante nos primeiros anos de vida de um indivíduo, pois refletirá no adulto que irá se formar.” (SANTOS, 2016)

- ▶ KISHIMOTO (1996) – “É através das brincadeiras que a criança tem a oportunidade de desenvolver um canal de comunicação, uma abertura para o diálogo com o mundo dos adultos”.
- ▶ MOYLES (2002) – O professor da Educação Infantil deve promover brincadeiras livres e dirigidas com as crianças.

METODOLOGIA

- ▶ Proposta metodológica de caráter qualitativa e bibliográfica.
- ▶ Para a coleta de dados foi utilizada a observação e entrevistas.

DISCUSSÃO E RESULTADOS

- ▶ Entrevistas com os professores.

► Observação





CONSIDERAÇÕES FINAIS

- ▶ O brincar é fundamental para o desenvolvimento cognitivo e motor das crianças.
- ▶ Papel do professor.
- ▶ Dever de todo educador/instituição.



REFERÊNCIAS

- ▶ BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil** /Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental (Vol. I e II). Brasília: MEC\SEF, 1998.
- ▶ BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Brasília: MEC, SEB, 2010.
- ▶ _____. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional** – Lei nº. 9.394. Brasília, 1996.
- ▶ BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017.
- ▶ BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federal do Brasil**. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.
- ▶ BROUGÈRE, Gilles. **Brinquedo e Cultura**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- ▶ KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. 7. ed. São Paulo: Cortez Editora, 1996.
- ▶ LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

- ▶ MACHADO, Marina Marcondes. **O brinquedo – sucata e a criança: a importância do brincar – atividades e materiais.** 7. ed. São Paulo: Loyola, 2010.
- ▶ MOYLES, Janet R. **Só brincar: o papel do brincar na educação infantil.** São Paulo: ArtMed, 2002.
- ▶ PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de. **Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico – prática.** 6. ed. Campinas, São Paulo: Papirus, 2000.
- ▶ SANTOS, Leandro Gabriel dos. **A importância do brincar para o desenvolvimento cognitivo da criança na educação infantil pré-escolar sob a percepção de professores.** *Projeção e Docência*, volume 7, número 2, ano 2016. Disponível em: <revista.faculdadeprojecao.edu.br/index.php/Projecao3/article/download/683/653> Acesso em 20/07/2019.