

O OLHAR QUE RESGATA AO ENSINAR/APRENDER DESPERTANDO AO FAZER

Autora: EVANDRA LUISA GONSALVES

Coautora: JOSILILIAN ALBERTON

TEMA: O OLHAR QUE RESGATA AO ENSINAR/APRENDER DESPERTANDO AO FAZER

▶ INTRODUÇÃO

Este artigo pretende demonstrar ao professor a importância do currículo oculto como possível conteúdo norteador para o caminho do conhecimento entre professor e aluno.

▶ PROBLEMA

Como a escola pode utilizar o currículo oculto para os alunos do 2º ano do ensino fundamental que apresentam dificuldades de aprendizagem?

▶ **OBJETIVO GERAL**

Investigar como o professor pode contribuir para o processo de aprendizagem e como utilizar atividades em sala de aula com os alunos do 2º ano dos anos iniciais do ensino fundamental que apresenta dificuldade de aprendizagem.

▶ **OBJETIVOS**

Verificar como o professor poderá trabalhar por meio da flexibilização curricular;

Identificar de que maneira o aluno com dificuldades de aprendizagem será estimulado ao aprendizado.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

LIMA (2012) “Todos que fazem parte de uma instituição escolar ensinam e aprendem, porém, o professor é o mediador que promove o conhecimento por meio de troca. Já o aluno, é o aprendiz que traz sua experiência de vida”.

FREIRE (1997) Trecho da Carta de Paulo Freire aos Professores.

- ▶ BRASIL (2013) “É importante que a escola tenha um olhar focado em uma qualidade de ensino, mas que não perca o foco perante a realidade e as necessidades de seus alunos, ser participativa e atuar nas causas que irão beneficiar cada vez mais um número maior de alunos tão necessitados de atenção e de educação que é um direito de todos”.
- ▶ DELORS (1996) A educação ao longo da vida baseia-se em quatro pilares: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser.

METODOLOGIA

Esta pesquisa exploratória se fundamenta na metodologia da abordagem descritiva/qualitativa.

▶ DISCUSSÃO E RESULTADOS

Por meio da observação em sala de aula e entrevista com a professora regente.

CONSIDERAÇÃO FINAIS

Afinal, a escola deve ser o espaço de aprendizagem, de interação, onde o professor é o mediador do conhecimento e o papel mais importante que a escola deve cumprir é de preparar o aluno para a vida, ter autonomia, resolver problemas do seu cotidiano e saber do seu papel como cidadão na sociedade que também deve estar preparada em conviver e respeitar a diversidade.

REFERÊNCIAS

BRASIL-MEC. Portal Educação. **Flexibilidade curricular: um assunto em debate.** Disponível em: <<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/estetica/flexibilidade-curricular-um-assunto-em-debate/25698>>. Acesso em: 18 de mar. 2019.

COSTA, Glauciaglivian Erbs. **Aonde se esconde o currículo oculto?** Dispositivos e rituais que silenciam vozes no currículo escolar. Disponível em: <<http://livros01.livrosgratis.com.br/cp099321.pdf>>. Acesso 01 mai 2019.

DELORS, Jacques. **Educação:** um tesouro a descobrir. Paris: UNESCO, 1996.

EYNG, Ana Maria. **Currículo escolar.** Curitiba: Ibpex, 2007.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler:** três artigos que se completam. 21ª ed. São Paulo: Cortez, 1986.

FREIRE, Paulo. **Professora sim, tia não:** cartas a quem ousa ensinar. São Paulo: Olho d'água, 1997.

GONÇALVES, Maria Cecília da Silva. Revista Ciência e Cognição on-line. **O uso da metodologia qualitativa na construção do conhecimento científico**. Vol. 10, p. 199-203, 31 de março 2007. Disponível em:< <http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/619> >. Acesso em: 21 abr. 2019.

IMBÈRNON, Francisco (Org.). **A educação no século XXI: os desafios do futuro**. 2.ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

LIMA, Michelle Fernandes. **A função do currículo no contexto escolar**. Curitiba: Inter Saberes, 2012.

LOPES, Esther. **Flexibilização Curricular: um caminho para o atendimento de aluno com deficiência, nas classes comuns da Educação Básica**. PDE. Londrina: 2008.

OLDONI, Marilde. WATZLAWICK, Jaqueline Aparecida de Arruda. Algumas possibilidades de flexibilização curricular no ensino comum. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os Desafios da Escola Pública Paranaense na Perspectiva do Professor PDE**, 2014. Curitiba: SEED/PR, 2014. V.1. (Cadernos PDE). Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2014/2014_unicentro_e_despecial_artigo_marilde_oldoni.pdf>. Acesso em: 26 de mar. 2019. ISBN 978-85-8015-080-3