

A IMPORTÂNCIA DOS VALORES MORAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autora: Vanessa Camargo

Coautora: Eliane Fatima Bordin

ISEPE

TEMA

- ▶ A importância dos valores morais na Educação Infantil.

INTRODUÇÃO

Justificativa

- ▶ Dentro da sociedade contemporânea pode-se perceber uma desvalorização de princípios e valores morais, amplamente expostos nas mídias sociais, nas relações cotidianas e dentro do meio educacional.

Diante disso este artigo tem o **objetivo** de:

- ▶ Refletir o que são os valores morais;
- ▶ Como eles acontecem no desenvolvimento da criança;
- ▶ Como se trabalhar o tema na educação infantil.

Problema:

Tendo em vista a realidade vivida no meio escolar como trabalhar valores morais na Educação infantil?

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

- ▶ Dicionário Houaiss (2011), define valor como: “Importância que se atribui a algo ou alguém; mérito, estima.”
- ▶ Aranha (2006), definição de moral, junção de regras que são usadas por um sujeito que está inserido em sociedade, com o propósito de orientá-lo em suas relações interpessoais.
- ▶ Freud, citado por de Helen Bee (1977) diz que o desenvolvimento moral acontece a partir do momento que o superego é formado.

▶ Sueli conte (2009), a família tem dentre suas responsabilidades o dever de ensinar valores morais as crianças, não só apenas através da fala, mas sendo exemplo mediante variadas situações do dia a dia.

▶ Aranha (2006), o papel do educador é primordial, não apenas dando aula sobre como ser uma pessoa moral, mas realmente fazendo com que o aluno viva inserido num local de aprendizado social.

MATERIAIS E METODOLOGIA

- ▶ Bibliográfica e quantitativa;
- ▶ Questionário com 16 perguntas, realizado com 8 professores de uma escola de Educação Infantil.

▶ **DISCUSSÃO E RESULTADOS**

- ▶ Em nem todos os casos os alunos demonstram possuir valores em relação à autoridade (pais e professores) e seus colegas;
- ▶ Os professores trabalham o tema, mas sentem dificuldade em desenvolver o mesmo dentro de sala de aula;

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Existem caminhos a serem utilizados no cotidiano escolar que o educador precisa saber para intervir mostrando ao aluno a maneira correta de agir em determinadas situações, principalmente através de suas próprias atitudes que são vistas como exemplo a ser seguidos pelas crianças da Educação Infantil.

▶ REFERÊNCIAS

- ▶ AQUINO, Julio Groppa. **Autoridade e autonomia na escola: alternativas teóricas e práticas**.4. Ed. São Paulo: Summus editorial, 1999.
- ▶ ARANHA, Maria Lúcia Arruda, **filosofia da educação** – São Paulo: Moderna 2006.
- ▶ Bee, Helen. **A criança em desenvolvimento**; tradução: Antônio Carlos Amador Pereira (e) Rosane de Souza Amador Pereira. São Paulo, Harper &Row do Brasil, 1977.
- ▶ CONTE, Sueli **Bastidores de uma escola: entenda por que a interação entre a escola e a família é imprescindível no processo educacional**. –São Paulo: Editora Gente, 2009.
- ▶ DEL PRETTE, A.; DEL PRETTE, Z. A. P. **Psicologia das relações interpessoais: vivências para o trabalho em grupo**. Petrópolis: Vozes, 2001.
- ▶ DIAZ-AGUADO, Maria José, **Construção moral e educação**. Bauru, São Paulo: EDUSC, 1999.
- ▶ DUARTE, R. **Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo**. Caderno de Pesquisa, n. 115, p. 139-154, março/2002.
- ▶ GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- ▶ GIL, A.C.**Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- ▶ HOUAISS, A. e VILLAR, M. de S. **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa**. Elaborado no Instituto Antonio Houaiss de Lexicografia e Banco de Dados da Portuguesa. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.
- ▶ MARTINELLI, M, **Conversando sobre a educação em valores humanos**, 3ª ed.
São Paulo: Petrópolis, 1999.
- ▶ MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas,2003.
- ▶ MUSSEN, Paul Henry, **Desenvolvimento e personalidade da criança**. Vila Mariana, São Paulo: Harbra, 1988.
- ▶ PUIG, J, M. A. **Construção da personalidade Moral**. São Paulo: Editora Ática.
- ▶ RUDIO, F. V. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. Petrópolis: Vozes, 1986.
- ▶ TIBA,Içami.**Disciplina, limite na medida certa**. - São Paulo: Editora Gente, 1996- 1ª Ed.