

## RESUMO EXPANDIDO

### **A IMPORTÂNCIA DOS VALORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

AUTORA: VANESSA CAMARGO

COAUTORA: ELIANE FATIMA BORDIN

Introdução: O presente trabalho com o tema “A importância dos valores na educação infantil”, é resultado de um estudo que vem sendo realizado no curso de licenciatura em pedagogia, dentro de um recinto escolar em Itapoá-SC. Neste, refletimos sobre o que são os valores e princípios morais, como eles acontecem e principalmente como devem ser trabalhados na Educação Infantil. Sabemos que é na infância que valores e princípios são internalizados na personalidade que está sendo construída, primeiramente no meio familiar, religioso e como ênfase desta pesquisa no ambiente escolar. A escola, assim como a família, tem papel fundamental na formação da criança, pois conforme Aranha (2006, pg. 119) “o homem não nasce moral, torna-se moral”. Portanto, o papel do educador se torna primordial, não apenas dando aula sobre como ser uma pessoa moral, mas realmente fazendo com que o aluno viva inserido num local de aprendizado social, podendo enxergar mediante exemplos, como deve ou não se portar, através do convívio humano. Esse artigo tem o propósito de mostrar o que são os valores morais, como eles acontecem e o mais importante como devem ser trabalhados desde a educação infantil, uma vez que é necessário fazer com que a criança compreenda como eles são importantes em sua vida, para que se torne uma pessoa melhor para si e para os outros. Metodologia: uma importante contribuição deste trabalho se faz ao demonstrar possíveis maneiras de se construir junto às crianças o conhecimento de princípios e valores morais. Para tanto, apresenta-se uma pesquisa bibliográfica que norteia o assunto junto a teóricos da Psicologia do desenvolvimento e da Educação como Maria Lúcia Arruda Aranha, Maria José Diaz - aguado da Psicologia, Piaget, entre outros, assim como entrevista investigativa com o corpo docente, para saber da realidade vivida dentro do âmbito escolar. Desenvolvimento: sabemos que cada cultura, cada sociedade traz em si um repertório de valores impressos em cada indivíduo, que os valoriza e os faz valer, repetindo-os muitas vezes sem questionar a sua adequação na época em que se vive. A repetição destes valores se faz, por vezes, de forma tão inconsciente que nem se percebe que para um melhor convívio inter-relacional, estes valores precisam fazer parte da educação dos pequenos, para que possam assimilá-los propositalmente materializando-os em suas atitudes. A escola tem esse poder de transformação, levando os alunos a saírem de lá cidadãos críticos, prontos para atuarem na sociedade onde vivem e também mostrar, além dessas características, a riqueza e a importância dos valores, fazendo com que esse sujeito seja completo em todos os aspectos. Resultado: os resultados encontrados a partir das entrevistas mostram que a maioria das professoras concorda que somente às vezes as crianças respeitam figuras de autoridade e/ou seus colegas de classe. Quando perguntado sobre o que cada uma entendia sobre empatia, todas souberam responder dizendo que é a capacidade de se colocar no lugar de outro, buscando compreender as emoções e sentimentos dos outros. A maioria concordou quando perguntado se as crianças sentem empatia figuras de autoridade e/ou seus colegas de classe, dizendo que às vezes eles são empáticos. Também foi assim quando perguntado se as crianças são figuras de autoridade e/ou seus colegas de classe, deixando claro que isso acontece em alguns casos. A maioria das professoras disse trabalhar essas virtudes em sala

de aula com seus alunos e também encontrar dificuldades para trabalhar esse tema. A maioria concorda que a família não tem o hábito de ensinar virtudes para seus filhos em casa. E para finalizar, a maioria diz já ter feito algum curso sobre o tema, para que possa ser trabalhado em sala de aula. Considerações finais: trabalhar valores na Educação Infantil é de suma importância na construção da personalidade da criança para que, além de saber condutas a seguir, consiga ter harmonia no convívio social, sendo um sujeito digno com princípios e valores morais sólidos. Contudo, ficou claro com a entrevista realizada que há um longo caminho para que os valores sejam realmente internalizados na criança e por mais que os professores tenham formação na área, sentem dificuldades para expor esse tema. Percebe-se que os professores realizam atividades sobre virtudes, porém não há a participação da família, o que torna o processo ainda mais difícil.

**Palavras-chave:** Importância dos valores morais. Princípios morais. Educação Infantil. Escola. Família.