



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2019/2020

PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA

Os acontecimentos de 2020 fizeram com que as IES fossem repensadas e tomassem rápidas ações evitando perdas no processo de ensino e aprendizagem.

Esta mudança impactou tanto nos discentes como nos docentes, que tiveram que adaptar-se ao novo sistema.

A CPA da Instituição, realizou o processo de avaliação conforme procedimentos já definidos em anos anteriores, nos meses de outubro e novembro de 2020, em pleno período de afastamento social. Entendemos que este ano não seria igual aos outros, em razão do momento de profundas mudanças acontecendo no ambiente social.

Mesmo com a adesão ao questionário de avaliação não sendo a ideal, ela não nos limitou para tomadas de ações mas, a análise inferencial estatística será prejudicada em razão da pequena amostragem.



DISCENTES

15%



DOCENTES

51%



COLABORADORES

52%



COMUNIDADE EXTERNA

31 PESSOAS



PARTICIPAÇÃO GERAL

28%

O que a CPA entendeu como importante nesta avaliação foi a apresentação e discussão das questões que se relacionavam diretamente com o período pandêmico, abordando os Eixos 1, 2 e 3.

QUESTÕES SOBRE O IMPACTO DA PANDEMIA

P1 - A missão da Faculdade ISEPE é "Promover a formação profissional comprometida com a qualidade de vida, a inovação tecnológica e educacional, a sociedade sustentável, a equidade social, os direitos humanos e a participação democrática, contribuindo para a superação de desigualdades e para o exercício pleno da cidadania".

Neste período de afastamento social devido a pandemia, com que intensidade você acredita que a missão da Faculdade ISEPE está sendo cumprida?



DOCENTES

90%
ÓTIMO/BOM



DISCENTES

58%
ÓTIMO/BOM

28%
REGULAR

P2 - Como os docentes avaliam a forma de gerenciamento da Faculdade neste período pandêmico? (Operacional e Acadêmico)



DOCENTES

68%
ÓTIMO

32%
BOM

P3 - Como você avalia o Planejamento Estratégico da Faculdade e sua adequação às mudanças que ocorreram a partir do isolamento social devido a pandemia COVID-19 no meio educacional?



DOCENTES

95%
ÓTIMO/BOM



DISCENTES

58%
ÓTIMO/BOM

28%
REGULAR



COLABORADORES

91%
ÓTIMO/BOM

ESCALA DE INTENSIDADE DA AVALIAÇÃO

5-Ótimo | 4-Bom | 3-Regular | 2-Ruim | 1-Péssimo | NR-Não respondeu

QUESTÕES SOBRE O IMPACTO DA PANDEMIA

P4 - Como os docentes classificam a utilização do Sistema Gennera/Mentor e Ferramentas do Google no gerenciamento de sua(s) disciplina(s)?



79%
ÓTIMO/BOM

DOCENTES

P5 - Como docentes e colaboradores classificam o clima institucional no ambiente de trabalho, principalmente neste período pandêmico?



100%
ÓTIMO/BOM

DOCENTES



92%
ÓTIMO/BOM

COLABORADORES

P6 - Como você percebe as atitudes da Faculdade perante à Sustentabilidade Ambiental, Artístico e Cultural, Inclusão Social (idosos, Étnico-raciais e PNE, Direitos Humanos), principalmente neste período pandêmico?



85%
ÓTIMO/BOM

DOCENTES



58%
ÓTIMO/BOM

DISCENTES



100%
ÓTIMO/BOM

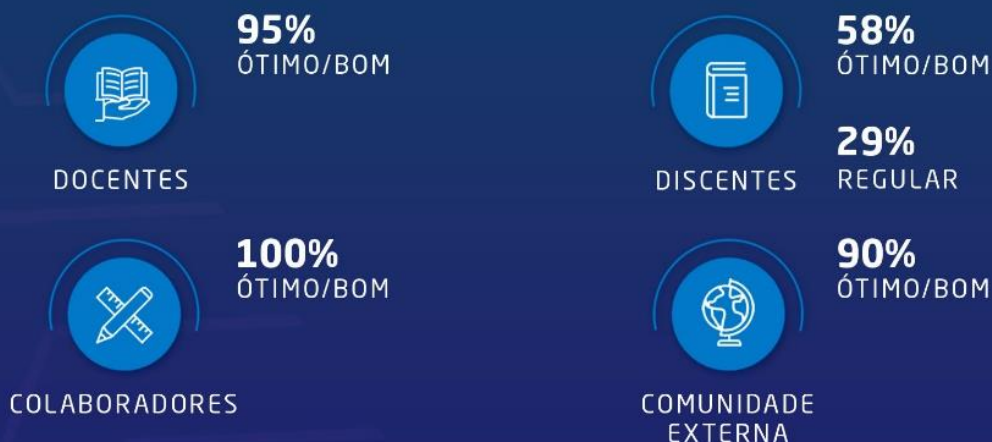
COLABORADORES

ESCALA DE INTENSIDADE DA AVALIAÇÃO

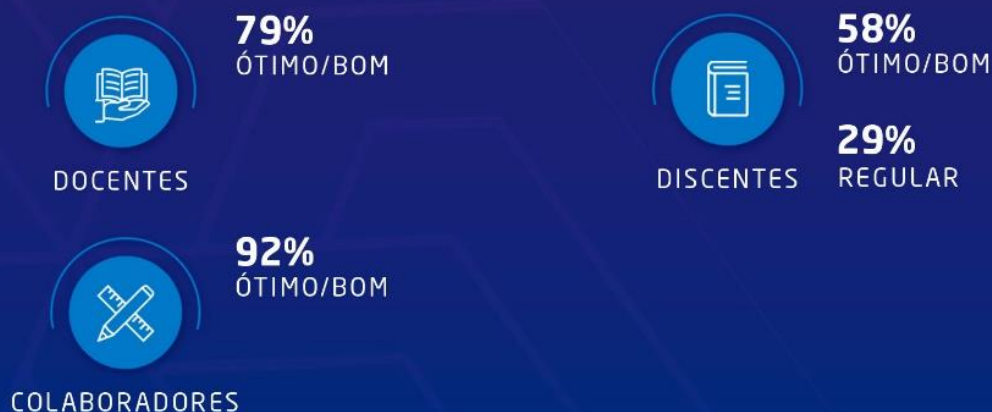
5-Ótimo | 4-Bom | 3-Regular | 2-Ruim | 1-Péssimo | NR-Não respondeu

QUESTÕES SOBRE O IMPACTO DA PANDEMIA

P7 - Em geral, como você avalia as atividades de ensino realizadas pela Faculdade durante este semestre, na modalidade remota com aulas on-line?



P8 - Em geral, como você avalia as atividades de extensão realizadas pela Faculdade em ambiente virtual (Quartas culturais, Semanas Acadêmicas Intercursos, Atendimentos do Núcleo de Prática Jurídica, Empresa Júnior e Projetos que envolvem a comunidade externa)?



P9 - Em geral, como você avalia as atividades de pesquisa realizadas pela Faculdade em ambiente virtual (tais como Encontro Científico do Litoral Paranaense, Grupos de Pesquisa, etc.)?



ESCALA DE INTENSIDADE DA AVALIAÇÃO

5-Ótimo | 4-Bom | 3-Regular | 2-Ruim | 1-Péssimo | NR-Não respondeu

QUESTÕES SOBRE O IMPACTO DA PANDEMIA

P10 - Neste período pandêmico, a Faculdade passou a utilizar as Ferramentas Google juntamente com o Sistema Mentor para o acesso a aulas online. Como você classifica esta forma de trabalhar no contexto da aprendizagem?



95%
ÓTIMO/BOM

DOCENTES



58%
ÓTIMO/BOM

DISCENTES

29%
REGULAR



100%
ÓTIMO/BOM

COLABORADORES



90%
ÓTIMO/BOM

COMUNIDADE
EXTERNA

Ao final da pesquisa de avaliação, os participantes docentes, discentes e colaboradores, tiveram a oportunidade de sugerir melhorias para a IES.

Através de seus olhares, surgem novas oportunidades de crescimento para o processo de ensino aprendizagem.

*Você pode baixar o documento de melhorias em nosso site:
www.isepe.edu.br.*

RELATÓRIO 2019-2020

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conforme exigência do SINAES, esta Comissão Própria de Avaliação (CPA) compilou dados de todos os setores que formam esta Instituição de Ensino Superior, para a criação deste Relatório Integral da Autoavaliação parcial.

A Avaliação Institucional na Faculdade ISEPE Guaratuba não se restringe apenas ao cumprimento de uma exigência legal, mas é entendida sempre como busca contínua de excelência da qualidade no desempenho acadêmico, do aperfeiçoamento constante do planejamento, da gestão competente e do fortalecimento progressivo dos compromissos sociais, da democratização e a transparência em todas as práticas nesta IES.



Este compromisso é necessário, porque precisamos compreender como estamos atuando em nossa comunidade acadêmica, com Diretores, coordenadores, professores, alunos, colaboradores e sociedade.

Todos os resultados obtidos devem ser cuidadosamente examinados, discutidos, interpretados e finalmente solucionados através da busca por suas causas, seus fatores de fragilidade e potencialidades detectadas.

Na parte pedagógica é percebido por esta Comissão que há movimentos na busca de adequação dos projetos pedagógicos dos cursos e do processo de ensino e aprendizagem, assim como é acompanhando algumas ações do NDE e do Colegiado neste sentido.

O processo avaliativo descrito neste relatório, refere-se aos anos base 2019 E 2020, é completo e atende a todos os Eixos.



Tornou-se necessário focar em nosso planejamento institucional, visto que nos últimos ciclos avaliativos o Índice Geral dos Cursos - IGC estava como insatisfatório.

É importante identificar as fragilidades dentro do processo institucional e tomar as medidas necessárias para sanar as deficiências, criando novos índices que demonstrem a qualidade da oferta do ensino prestado pela IES.

Além disso, teremos que considerar para a próxima avaliação o ambiente de mudanças que está ocorrendo nas IES em razão da Pandemia que está presente e sem data para terminar.

As ações tomadas pela IES durante o período pandêmico foram ágeis e bem vistas pela comunidade no geral.

Não registramos fatos negativos que pudessem interferir no processo de ensino aprendizagem, muito pelo contrário, a aceitação do formato online foi muito boa e nos causou até certo ponto surpresas gratificantes.

Apesar das restrições para a qual não estávamos preparados, hoje podemos ver que é possível propor um novo ambiente Institucional com maior participação da comunidade interna e externa, unindo docentes e discentes para alinhar novas tecnologias e metodologias de ensino.



RELATÓRIO 2019-2020